

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА АБАКАНА  
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ  
ПОМОЩИ»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ МБУ «Центр ППМиСП»  
от 31.08.2020 № 23/14

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ПРОФФИД 6»

профориентационной направленности  
(направленность программы)

Адресат программы \_\_\_\_\_ учащиеся 6 класса \_\_\_\_\_

Количество часов \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_

Составитель программы \_\_\_\_\_ Децель М.Ю. \_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_ Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_  
должность

## **1. Пояснительная записка**

### ***1.1 Направленность программы***

Программа «Проффгид б» направлена на оказание помощи учащимся в сопоставлении своих возможностей с требованиями выбираемых профессий; в предварительной оценке своих способностей и качеств, применительно к конкретным видам трудовой деятельности.

### ***1.2 Актуальность программы***

Познакомившись с многообразием мира профессий, начинается осмысление образа будущей профессиональной деятельности и, как следствие, выбора будущей профессиональной области. В связи с этим на данном этапе актуальным является ознакомление школьников с профессиями нашего региона.

### ***1.3 Отличительные особенности программы***

Программа «Проффгидб» продолжает знакомство учащихся с профессиями с учетом востребованных на рынке труда «Топ 50» и «Топ - регион».

### ***1.4 Формы обучения***

Форма обучения – очная.

### ***1.5 Методы обучения***

В процессе реализации программы «Проффгид б», используются такие методы работы как: объяснительно-иллюстративные (рассказ, беседа); имитационно-ролевые (интеллектуальные игры, игры – квесты); мастер – классы (компьютерные, декоративно-прикладные, технические); коммуникативные (презентации, экскурсии); мини - профессиональные пробы.

### ***1.6 Режим занятий***

Реализация программы: один раз в неделю по 1 часу.

## **2. Цель и задачи программы**

Целью программы «Проффгид б» является ознакомление учащихся с деятельностью специалистов востребованных на рынке труда обозначенных в «Топ 50» и «Топ – регион».

Для достижения поставленной цели предполагается решение следующих задач:

- познакомить с особенностями современного рынка труда;
- способствовать формированию и развитию навыков самостоятельного и осознанного принятия решения;
- способствовать овладению первичными умениями и навыками разнообразной художественной деятельности.

### 3. Содержание программы

#### 3.1 Содержание учебно-тематического плана

Наименование этапов и тем	Количество часов				
	всего	теория	Практич еская работа	самостоят ельная работа	экскурс ия
Тема 1 О профессиях разных, нужных, важных	2		2		
Тема 2 Профессии в мире сервиса	2		2		
Тема 3 ПроФессия	1	1			
Тема 4 Внимание розыск	1	0,5	0,5		
Тема 5 Студия дизайнера	1		1		
Тема 6 Профессиональная разведка. Интервью с машинистом. Экскурсия.	2				2
Тема 7 Внутренний ориентир	2	1	1		
Тема 8 <b>Итоговое занятие</b> «Город профессий»	1		0,5	0,5	
<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>2,5</b>	<b>7</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>

#### 3.2 Содержание занятий

Тема 1 «О профессиях разных, нужных, важных»

Практическая работа: Мини профессиональные пробы «Лига профессий», практическая деятельность профессий отраслей: здравоохранения, электроснабжения, ЖКХ, торговли.

Тема 2 «Профессии в мире сервиса»

Практическая работа: Мини профессиональные пробы «Сервис Про...». Практическая деятельность профессий отрасли сервиса и услуг и их профессионально важные качества.

Тема 3 «ПроФессия»

Практическая работа: Викторина «Профессия». Профессии XXI века, старинные профессии, юридические профессии и орудия труда.

Тема 4 «Внимание розыск»

Теоретические сведения: Профессия эксперт – криминалист. Признаки лица, особые приметы. Интерфейс программы «Фоторобот».

Практическая работа: составление фоторобота актера по памяти, по описанию в компьютерной программе «Фоторобот». Закрепление знаний об особых приметах, знакомство с интерфейсом программы и принципами работы.

Самостоятельная работа: Создание по заданной инструкции в компьютерной программе «Фоторобот», фоторобота своего одноклассника, в компьютерной программе «Фоторобот», профессии правоохранительных органов.

#### Тема 5 «Студия дизайна»

Практическая работа: Создание по заданной инструкции оригинальной дизайнерской подарочной упаковки на день матери. Знакомство с деятельностью профессий отрасли промышленности.

#### Тема 6 «Профессиональная разведка. Интервью со специалистом»

Онлайн экскурсия «Где живут троллейбусы».

Создание агитационного плаката «Правила поведения на дороге».

#### Тема 7 «Внутренний ориентир»

Практическая работа: Тренинг «Шаг в будущее».

#### Тема 8 Итоговое занятие: конкурс «Город профессий»

Практическая работа: Презентация плакатов-проектов «Новый город», составление в специализированной программе «Фоторобот» портрета героя по описанию.

Викторина «Город профессий».

### *3.3 Планируемые результаты*

В результате освоения программы «Профгид б» учащиеся будут:

*Иметь представление:*

- о некоторых отраслях профессий;
- о профессиях отрасли сервиса, а также профессионально важных качествах, необходимых работникам данной отрасли;
- о профессиях в троллейбусном депо, специфике деятельности водителя троллейбуса.

*Смогут:*

- объективно оценивать свои индивидуальные возможности в соответствии с избираемой деятельностью;
- ставить цели и планировать действия для их достижения;
- выполнять задания, позволяющие приобрести практический опыт.

## **4 Календарный учебный график**

Календарный учебный график предусматривает 12 учебных недель.

## **5. Условия реализации программы**

Занятия по программе «Проффгид б» проводятся в учебных аудиториях с посадочными местами для 15 учащихся, оснащенных в соответствии с требованиями законодательства РФ в области санитарно-эпидемиологической и пожарной безопасности и специальным оборудованием.

Используемое оборудование:

- конструктор «Знаток» - 6 штук,
- конструктор «Электроника» - 1 штука,
- конструктор «Альтернативные источники энергии» - 4 штуки,
- персональные компьютеры (15 штук) оснащенные программным обеспечением «FotoRobot 1»
- мультимедиа-проектор.

Занятия проводятся в профориентационных зонах, оснащенных подлинным специальным оборудованием, материалами, инструментами и приспособлениями:

- профориентационная зона «Торговый центр»;
- мобильная профориентационная зона «Студия дизайна»;
- мобильная профориентационная зона «Юный электроник»

При проведении диагностической работы используются персональные компьютеры с установленным программным обеспечением: стандартный пакет программ Microsoft Office для воспроизведения электронных версий диагностических методик.

## **6. Формы аттестации**

### *6.1. Формы контроля*

Итоговый конкурс «Город профессий».

### *6.2. Оценочные материалы*

Сценарии конкурса «Город профессий».

## **7. Методические материалы**

В процессе реализации программы «Проффгид б» на занятиях для наилучшего восприятия материала используются:

*Электронные презентации:*

- «Студия дизайна»;
- «Профессии в мире сервиса»;
- «Внимание розыск»;

*Инструкционные карты:*

- «Создание плаката в графическом редакторе Paint».
- «Создание фоторобота в компьютерной программе «Фоторобот».
- «Создание оригинальной дизайнерской подарочной упаковки».

*Схемы сборки макетов:*

- «Часы, работающие на энергии ветра»;
- «Часы, работающие на энергии солнца»;
- «Детектор влажности».

*Сценарии профориентационных игр:*

- игра-квест «Лига профессий»;
- игра-квест «Сервис Про...»;

*Видео ролики:*

- «Электричество»
- «Где живут троллейбусы».
- «Как управлять троллейбусом»

## **8. Список используемых источников**

- 1 Грецов А. Г. Выбираем профессию [Текст]: советы практического психолога / А. Г. Грецов. – СПб.: Питер, 2006. – 224 с: ил.
- 2 Гурова, Е. В. Профориентационная работа в школе [Текст]: методическое пособие / Е. В. Гурова, О. А. Голерова. – Москва: Просвещение, 2007. – 95 с.
- 3 Зеер, Э. Ф. Профориентология [Текст]: учебное пособие для высш. школы / Э. Ф. Зеер, А. М. Павлова, Н.О. Садовникова. – Москва: Академический проект, Фонд «Мир», 2008. – 192 с.
- 4 Иванова, Е. М. Профориентационная профессиография [Текст]: методическое пособие / Е. М. Иванова. – Москва: Высшая школа психологии, 2005. – 96 с.
- 5 Каталог профессий [Электронный ресурс]: сайт / Рабочее настроение iWorker.ru. – Электронные текстовые дан. – Режим доступа: <http://www.iworker.ru/static/about>
- 6 Категории профессий [Электронный ресурс]: сайт / ПрофГид центр профориентации - Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <http://www.profguide.ru/professions/>
- 7 Топ – 50 [Электронный ресурс]: Режим доступа: [https://obrmos.ru/go/go\\_vys/Articles/go\\_vys\\_art\\_top\\_50\\_spec.html](https://obrmos.ru/go/go_vys/Articles/go_vys_art_top_50_spec.html)
- 8 Где живут троллейбусы [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://bloknot-volgodonsk.ru/news/videoversiya-ekskursii-shkolnikov-v-trolleybusnoe--983577>
- 9 Как управлять троллейбусом [Электронный ресурс]: